

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL



Education

Syllabus for Semesters I, II, III & IV

Three Discipline Specific Multi-Disciplinary Course

FYUGP

To be implemented from Session 2024 – 25

Course Structure (Semesters I – IV) for Three Discipline Specific Multi–Disciplinary Course in Education

	Name of the Paper	Code	Type	Full Marks (Theory + Tutorial)
Semester I	DSC I – Philosophical Foundation of Education	EDUCDSC101	Theory	60+20 = 80
	Minor I – Philosophical Foundation of Education	EDUCMIN101	Theory	60+20 = 80
Semester II	DSC II – Psychological Foundation of Education	EDUCDSC202	Theory	60+20 = 80
	Minor II – Psychological Foundation of Education	EDUCMIN202	Theory	60+20 = 80
Semester III	DSC III – Sociological Foundation of Education	EDUCDSC303	Theory	60+20 = 80
	Minor III – Sociological Foundation of Education	EDUCMIN303	Theory	60+20 = 80
Semester IV	DSC IV – Historical Foundation of Education	EDUCDSC404	Theory	60+20 = 80
	Minor IV – Historical Foundation of Education	EDUCMIN404	Theory	60+20 = 80

Question Pattern:**For 60 Marks:****Total Marks Distribution:**

Examination	Theoretical	Duration of Examination
Semester End Examination	60	2.5 hours
Tutorial (to be conducted by College)	20	--
Total	80	

S.L. No.	Question to be answered	Out of	Marks of each question	Total Marks
1.	4	6	3	4 X 3 = 12
2.	4	6	6	4 X 6 = 24
3.	2	4	12	2 X 12 = 24

Tutorials:

Tutorials to be conducted in the form of Continuous Evaluation. Record of Tutorials to be preserved by the College.

Semester I
EDUCDSC101 } **Philosophical Foundation of**
EDUCMIN101 } **Education**

Type of Paper: Theory
Full Marks – 80 (60+20)

Course Objectives:

After completion of the course the learners should be able to:

- Explain the concept of Educational Philosophy.
- Understand the factors of education.
- Analyse the contribution of Schools of Philosophy towards development of educational aims, curriculum, method of teaching.
- Compare the philosophies of thinkers.

Course Syllabus Overview:

Unit-I: Concept, Scope, Aim of Education & Educational Philosophy:

- a) Meaning, Nature and scope of Education.
- b) Individualistic and socialistic aim.
- c) Delor's commission (UNESCO, 1996)
- d) Meaning and scope of educational Philosophy; Relation between education and philosophy.

Unit-II: Factors of Education: their inter-relationship.

- a) Child: Meaning and characteristics of child centric education system.
- b) Teacher: Qualities and duties of a good teacher.
- c) Curriculum: Meaning and principles of curriculum construction. Co-curricular activities.
- d) School: vision and functions.

Unit-III: School of Philosophy and National Values

- a) Western School of Philosophy: Idealism, Naturalism, Pragmatism: special reference to principles, aims of education, curriculum, teaching method, teacher, discipline.
- b) Incultation of National Value: Democracy, Equality

Unit-IV : Educational Thinkers

- a) Swami Vivekananda, Rabindranath Tagore.
- b) Rousseau, Dewey.

Suggested Readings:

English Version

1. Theory and Principles of Education, J. C. Aggarwal, Vikash Publishing House Pvt. Ltd.
2. Principles of Education and Education in the Emerging Indian Society, Das, B.N., Ajanta Prakashan
3. Philosophical and Sociological Bases of Education, J. C. Aggarwal, Vikash Publishing House Pvt. Ltd.
4. Foundation of Educational Thought and Practice, Dash, B.N, Kalyani Publishers
5. Philosophical and sociological principles of education, Pathak, R. P. Pearson
6. Philosophical and Sociological Foundations of Education, Bhat, M. A., APH.

Bengali Version

7. শিক্ষাতত্ত্ব ও শিক্ষাদর্শন, সুশীল রায়, সোমা বুক এজেন্সী
8. শিক্ষার দার্শনিক পরিপ্রেক্ষিত (প্রথম খন্ড), ড. বিনায়ক চন্দ, ড. তারিণী হালদার, আহেলি পাবলিশার্স
9. শিক্ষার দার্শনিক পরিপ্রেক্ষিত (দ্বিতীয় খন্ড), ড. বিনায়ক চন্দ, ড. তারিণী হালদার, আহেলি পাবলিশার্স
10. শিক্ষা তত্ত্বের রূপরেখা, ড. নূরুল ইসলাম, শ্রীধর প্রকাশনী
11. শিক্ষার দার্শনের রূপরেখা, ড. অভিজিৎ কুমার পাল, ক্লাসিক বুকস

Semester II
EDUCDSC202 } **Psychological Foundation of Education**
EDUCMIN202 }

Type of Paper: Theory
Full Marks – 80 (60+20)

Course Objectives:

After completion of the course:

- The learners will be able to discuss about Educational Psychology.
- The learners will understand the nuances of growth and development.
- The learners will understand the aspects of development in human life.
- The learners will be able to apply the principles of learning in classroom situation.
- The learners will gain knowledge about intelligence.
- The learners will be able to identify the different types of personality.

Unit-I: Educational Psychology and Development

- a) Definition, Nature and Scope; Distinction between Psychology and Educational Psychology
- b) Growth and Development: Stages and aspects of development in human life; Physical, Social, Emotional, Cognitive and Language development of Infancy, Childhood and Adolescence period and respective educational programmes

Unit-II: Learning

- a) Definition and characteristics of Learning; Factors influencing Learning
- b) Theories of learning: Classical and Operant conditioning, Trial and Error and Insightful Learning
- c) Memorization: LTM, STM. Principles of memory involved in Memorization; Causes of Forgetting

Unit-III: Intelligence

- a) Intelligence: Definition and Types
- b) Theories of Intelligence - Spearman, Thurstone, Guilford
- c) Meaning and Characteristics of Verbal and Non-Verbal Tests of Intelligence

Unit-IV: Personality

- a) Definition
- b) Trait Theory of Personality
- c) Type – cum – Trait Theory of Personality

Suggested Readings:

English Version:

1. J. C. Aggarwal. Essentials of Educational Psychology
2. Mangal, S. K. Essentials of Educational Psychology
3. Mangal, S. K. Advanced Educational Psychology
4. S.S. Chauhan, Advanced Educational Psychology
5. A. Woolfolk, Educational Psychology
6. E. B. Hurlock, Child Development
7. L. E. Berk, Child Development
8. B. N. Dash & N. Dash –A Test Book of Educational Psychology
9. Bhatnagar, S. Advanced Educational Psychology, Agra: Bhargava Book House.
10. Hurlock, E. B. Developmental psychology: All Span Approach. New York: McGraw Hill Book.
11. Sindhu, I. S. Educational Psychology. Pearson India.

Bengali Version:

12. সুশীল রায়, শিক্ষা মনোবিদ্যা, সোমা বুক এজেন্সি।
13. ডঃ জয়ন্ত মেটে, রুমা দেব ও বিরাজলক্ষী ঘোষ, বিকাশ ও শি খনের মনস্তত্ত্ব, রীতা পাবলিশার্স।
14. ড. বিজন সরকার, শিক্ষা মনোবিদ্যা, আহেলি পাবলিশার্স।
15. পাল, ধর, দাস, ব্যানার্জী, পাঠদান ও শিখনের মনস্তত্ত্ব, রীতা পাবলিশার্স।
16. কল্পনা সেন বরাট, কনীকা চৌধুরী, শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি।
17. নূরুল ইসলাম, শিক্ষা মনোবিদ্যার রূপরেখা, শ্রীধর প্রকাশনী।

Semester III
EDUCDSC303 } **Sociological Foundation of**
EDUCMIN303 } **Education**

Type of Paper: Theory
Full Marks – 80 (60+20)

Course Objectives:

After completion of the course:

- Students will have knowledge about Educational Sociology and Sociology of Education.
- Students will be able to understand the Social Factors.
- Students will be able to analyse the concept of social groups and relate with it.
- Students will be able to evaluate social change over the years.

Unit I – Educational Sociology

- a) Meaning, Nature and Scope of Educational Sociology
- b) Meaning, Nature and Scope of Sociology of Education
- c) Relation between Education and Sociology

Unit II – Social Factors and Education

- a) Culture – Concept, Role of Culture in Education and Cultural Lag
- b) Socialization – Meaning, Role of Family and School in Socialization
- c) Human Resource Development – Meaning and Importance in Contemporary Society

Unit III – Social Groups

- d) Social Groups – Meaning and Importance
- e) Types of Social Groups – Primary and Secondary: Characteristics and Importance
- f) Social Institutions as Agencies of Education: Family, School, Mass Media and Religion

Unit IV – Social Change

- d) Social Change – Definition, Characteristics, Factors, Education as an Instrument of Social Change
- e) Education and Social Mobility
- f) Education for Socially and Economically Backward Classes – SC, ST and OBC

Suggested Readings:

English Version

1. J. C. Aggarwal, Philosophical and Sociological Bases of Education, Vikash Publishing House Pvt. Ltd.
2. Aggrawal, J.C. Theory and principle of education. New Delhi: Vikash Publishing House Pvt Ltd.
3. Aggarwal, J. C. Psychological Philosophical and Sociological Foundations of Education (1st Edition). Shipra Publication, New Delhi.
4. Sharma, Anita. Philosophical and Sociological Foundation of Education. New Delhi: Global Publication.
5. Dash, B.N, Foundation of Educational Thought and Practice, Kalyani Publishers
6. R. P. Pathak, Philosophical and sociological principles of education, Pearson
7. Bhat, M. A., Philosophical and Sociological Foundations of Education, APH.
8. Chand, Jagdish. Sociological Foundations of Education. Shipra Publication, New Delhi.

Bengali Version

9. দিব্যান্দু ভট্টাচার্য্য, শিক্ষা ও সমাজ তত্ত্ব, পিয়ারসন।
10. ড. অজিত মন্ডল, সুব্রত বাছার, ড. মোম মিএ, শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি, আহেলি পাবলিশার্স।
11. ড. নূরুল ইসলাম, শিক্ষা তত্ত্বের রূপরেখা, শ্রীধর প্রকাশনী।
12. সুব্রত আচার্য্য, শিক্ষাশ্রয়ী সমাজ তত্ত্ব, আলপনা এন্টারপ্রাইস।
13. বিষ্ণুপদ নন্দ, শিক্ষাশ্রয়ী সমাজ তত্ত্ব
14. মঞ্জুষা তরফদার, শিক্ষাশ্রয়ী সমাজ বিজ্ঞান।
15. সোনালি চক্রবর্তী, শিক্ষার সমাজবৈজ্ঞানিক ভিত্তি।
16. ড. মিহির কুমার চট্টোপাধ্যায়, ড. জয়ন্ত মেটে, প্রণয় পান্ডে, শিক্ষার সমাজতত্ত্বিক ভিত্তি, রীতা পাবলিকেশন।
17. ড. জয়ন্ত মেটে, ড. বিরাজলক্ষী ঘোষ, ড. রুমা দেব, শিক্ষা ও সমাজ, রীতা পাবলিকেশন।
18. ড. মিহির কুমার চট্টোপাধ্যায়, ড. প্রণব কুমার চক্রবর্তী, ড. দেবপ্রী ব্যানার্জী, শিক্ষার সমাজতত্ত্বিক ভিত্তি, রীতা পাবলিকেশন।

Semester IV

EDUCDSC404

EDUCMIN404

Historical Foundation of Education

Type of Paper: Theory

Full Marks – 80 (60+20)

After completion of the course:

- The learners will be able to explain the development of education in India.
- The learners will be able to analyse the system of education in Colonial and Independent India.
- The learners will be able to compare their present system of education vis – vis the recommendations made in the Commissions.
- The learners will be able to discuss the contribution of Commissions.

Unit I – Education in the 19th Century

- a) Charter Act of 1813, Macaulay's Minute and Bentinck's Resolution
- b) Woods Despatch (1854)
- c) Indian Education Commission (1882 – 83)

Unit II – Education in the 20th Century

- a) Educational Reforms of Lord Curzon
- b) Basic Education (1937)
- c) Sargent Plan (1944)

Unit III – Education in Independent India

- a) University Education Commission (1948-49)
- b) Secondary Education Commission (1952-53)
- c) Indian Education Commission (1964-66)

Unit IV – Educational Policies in Independent India

- a) National Policy on Education (1986)
- b) POA (1992)
- c) New Education Policy, 2020 – Vocationalisation and Skill Development in Higher Education

Suggested Readings:

English Version

1. Purkait, B.R. Milestone in Modern Indian Education; Kolkata: New Central Book Agency Pvt Ltd.
2. Aggrawal, J.C. Landmarks in the history of modern Indian education. New Delhi: Vikash Publishing Pvt Ltd.
3. Aggrawal, J.C. Development of Education System in India, Shipra Publications
4. Nurulla & Naik, A Students History in India
5. S. S. Ravi, A Comprehensive Study of Education
6. J. P. Banerjee, Education in India: Past, Present and Future, Central Library
7. S.N. Mukerjee, Modern Indian Education
8. B. K. Nayak, History Heritage and Development of Indian Education
9. B. N. Dash, History of Education in India
10. Dash, B.N. Development of Education in India. New Delhi: Ajanta Prakashan.

Bengali Reading:

11. সুশীল রায়, ভারতের শিক্ষা ও শিক্ষার ভারতায়ন, সোমা বুক এজেন্সি ।
12. গৌরদাস হালদার, শিক্ষণ প্রসঙ্গে ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাস (আধুনিক যুগ), ব্যানার্জী পাবলিশার্স ।
13. বেবী দত্ত, মধুমলা সেনগুপ্ত,, দেবিকা গুহ, ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাস (প্রাচীন ও মধ্য ও আধুনিক), প্রগতিশীল প্রকাশক ।
14. ড. অনিরুদ্ধ চক্রবর্তী, মহঃ নিজাইরুল ইসলাম, শিক্ষার ইতিহাস ও সাম্প্রতিক ঘটনাপ্রবাহ, ক্লাসিক বুক্স ।
15. ভক্তিব্রূষণ ভট্টা, ভারতীয় শিক্ষার রূপরেখা, অতাকথ প্রকাশনী ।
16. জ্যোতিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাস, সেন্ট্রাল লাইব্রেরী।
17. ড. সুবিমল মিশ্র, ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাস (প্রাচীন, মধ্য ও ব্রিটিশ যুগ), রীতা বুক এজেন্সি।
18. ড. মিহির কুমার চট্টোপাধ্যায়, ড. জয়ন্ত মেটে, প্রণয় পান্ডে, ঔপনিবেশিক ভারতের শিক্ষার ইতিহাস, রীতা পাবলিকেশন।
19. ড. মিহির কুমার চট্টোপাধ্যায়, ড. প্রণব কুমার চক্রবর্তী, ড. দেবশ্রী ব্যানার্জী, ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাস, রীতা বুক এজেন্সি।